

	Notions abordées	Thèmes	Compétences	Outils possibles
Cycle 3 CM1 CM2 6ème	ESPACE URBAIN	Thème 1-1 (CM1) Habiter : une forme d'occupation humaine, la ville. Thème 2-(CM1) Identifier et caractériser l'espace urbain et ses fonctions . Thème 1-3 (CM2) Se déplacer de ville en ville : étude de différents types de mobilités .	Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. Situer de lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.	Lecture de paysage
	DEVELOPPEMENT DURABLE	Thème 1-1 (CM2) La place réservée dans la ville aux espaces verts , aux circulations douces , aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, le recyclage au-delà du tri des déchets. Etude de l'aménagement d'un éco-quartier pour réfléchir aux acteurs dans les politiques de développement durable .	Poser des questions, se poser des questions à propos de situations géographiques. Justifier une démarche.	Graphiques. Changements d'échelles. Outil cartographique.
	METROPOLE	Thème 1-1 (6è) Caractériser une métropole dans un pays développé et dans un pays émergent ou en développement. Préciser ses différentes fonctions , la variété des espaces et des habitants qui la composent et les flux qui la parcourent. Thème 1-2 (6è) La ville de demain . Thème 4-1 (6è) La répartition de la population mondiale et ses dynamiques avec les grands foyers de population et leurs évolutions dans la longue durée.	Réaliser des productions graphiques. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective.	

	Notions abordées	Thèmes	Compétences	Outils possibles
Cycle 4 5ème	DEMOGRAPHIE	Thème 1-1 Le poids de la démographie dans les villes (études de cas).	Nommer, localiser et caractériser les espaces complexes.	Outils cartographiques et changements d'échelles. Graphiques, tableaux statistiques.
	INEGALITES	Thème 1-2 Répartition des richesses et inégalités sociales.	Utiliser des cartes des espaces à différentes échelles et différents modes de projection.	
	DEVELOPPEMENT DURABLE	Thème 3-1 Notion d'urbanisation généralisée dans le changement global.	Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.	

	Notions abordées	Thèmes	Compétences	Outils possibles
Cycle 4 4ème	URBANISATION et MONDIALISATION	Thème 1-1 L'urbanisation comme une nouvelle forme d'organisation de l'espace et des territoires provoquée par la mondialisation -centre/périphérie- (étude des différents types d'espaces et de paysages que l'urbanisation met en place et vocabulaire de base de la géographie urbaine).	Nommer, localiser et caractériser les espaces complexes. Utiliser des cartes des espaces à différentes échelles et différents modes de projection.	Lecture de paysages Outils cartographiques et changements d'échelles.
	RESEAUX et MONDIALISATION	Thème 1-2 Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation : phénomène de « rétrécissement », intégration/répulsion.	Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques. S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. Réaliser des productions cartographiques.	Graphiques, tableaux statistiques. Schéma explicatif

	Notions abordées	Thèmes	Compétences	Outils possibles
Cycle 4 3ème	AIRE URBAINE	Thème 1-1 Géographie des aires urbaines françaises et diversité des espaces avec les notions d'espaces centraux, péricentraux, périurbains, suburbains. Relations entre les aires d'influences urbaines.	Nommer, localiser et caractériser les espaces complexes. Utiliser des cartes des espaces à différentes échelles et différents modes de projection.	Outils cartographiques et changements d'échelles. Graphiques, tableaux statistiques.
	ESPACE PRODUCTIF	Thème 1-2 Espaces productifs en lien avec lien avec l'urbanisation et la mondialisation .	Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques. S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte. Réaliser des productions cartographiques.	Schéma explicatif Croquis