



nos petites HISTOIRES



Avril 2017

Projet interdisciplinaire : l'eau dans la ville

Objectifs possibles du projet :

- Apprendre à l'élève à rechercher des informations dans divers documents (dont « Nos petites histoires »).
- Comparer des cartes (aux formats « papier » ou numérique) pour étudier la place de l'eau dans la ville au cours du temps.
- Acquérir un maximum de connaissances sur l'eau dans la ville et son utilisation actuellement mais aussi au cours de l'histoire.
- Comprendre l'importance de l'eau dans notre environnement.
- Acquérir de bons réflexes en tant que consommateur d'eau, formation à l'éco-citoyenneté.

Sujets pouvant être travaillés à partir de « Nos petites histoires »

L'eau : Connaissances générales

Le cycle de l'eau dans la nature.

L'eau sur la Terre.

L'eau dans la nature (mers, lacs, océans, fleuves, rivières, torrents, mares, rivières et nappes souterraines).

Le cycle de l'eau du robinet.

Connaissance des rivières traversant la ville

Lexique spécifique.

La lecture de cartes.

La rivière dans l'histoire (moulins, lavoirs, etc.).

Les pouvoirs de l'eau

Domestique (usages actuels de l'eau courante pour s'alimenter, laver, évacuer ; à mettre en parallèle avec les usages antérieurs à l'eau courante).

Agricole.

Industrielle (divers usages de l'eau dans les usines).

Pour les loisirs.

Le développement durable

La pollution des eaux

Recenser les causes possibles de pollution : domestique, industrielle, agricole et touristique.

L'épuration de l'eau domestique

Les différents moyens d'épuration (lagunage, marécage, fosse sceptique, station d'épuration).

Etude d'une station d'épuration voisine.

Les économies d'eau

Recenser tous les moyens de faire des économies d'eau.

Réaliser un code de conduite citoyenne.



Liens avec les programmes

Au cycle 2

Questionner le monde

Pratiquer des démarches scientifiques.

Pratiquer des langages.

Mobiliser des outils numériques.

Adopter un comportement éthique et responsable.

Au cycle 3

Histoire et géographie

Se repérer dans le temps.

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.

S'informer dans le monde du numérique.

Comprendre un document.

Pratiquer différents langages en histoire et géographie.

Coopérer et mutualiser.

Sciences et technologie

Adopter un comportement éthique et responsable.

Conduites du projet et questionnements possibles

Deux déroulés :

- Travail à partir des documents fournis dans « Nos petites histoires » associé à des recherches sur le net, en utilisant par exemple le site : <https://remonterletemps.ign.fr/> (Onglet « Comparez »).

- Travail à partir des documents fournis dans « Nos petites histoires » associé à une sortie sur le terrain pour découvrir la place de l'eau dans la ville actuellement et comparer des lieux précis.

Questionnement	Sources
Quels étaient les chemins de l'eau autrefois ? Où passe-t-elle actuellement ?	« Nos petites histoires » : Plan page 1, Documents 1, 2, 3, et 4
À quoi servait l'eau au XIX ^e siècle ?	« Nos petites histoires » : Documents 1, 2 et 4
Quelle est la circulation de l'eau après la Seconde Guerre mondiale ? Pourquoi ces changements ?	« Nos petites histoires » : Documents 2, 3 et 4
Quels noms témoignent de la présence, actuelle ou ancienne, de l'eau à Montbéliard (rues, bâtiments, places, parkings ?)	« Nos petites histoires » : Plan page 1, Documents 1, 2, 3 et 4 Site internet : https://remonterletemps.ign.fr/ Déplacement sur place

